

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»

Принято на педагогическом совете  
МБУДО «ДЮСШ № 1»  
Протокол № 2

«29» 12 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДЮСШ № 1»  
Ю.Н. Максимов

Приказ №  
«29» 12 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Определяет основу для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в процессе обучения.

1.3. Аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая

всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся, осуществления перевода на следующий этап обучения.

1.5. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися избранного вида спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачета, тестирования (контрольные нормативы и тесты по общей и специальной физической подготовке), соревнования.

1.8. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим тренером-преподавателем на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится с целью контроля эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, своевременной корректировки образовательной деятельности.

1.11. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- качество выполнения практического задания;

- выполнение спортивных разрядов;

- результаты выступления на различных соревнованиях.

1.12. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта «шахматы» и согласно расписания занятий.

1.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;

- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

## **1. Порядок проведения текущего контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями по виду спорта «шахматы»;

- с целью административного контроля – заместителем директора.

2.3. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;

- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней;

- уровень освоения материала учебных программ по виду спорта «шахматы», выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения.

Контроль за освоением спортсменами материала учебных программ по виду спорта «шахматы» осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в «Журнале учета групповых занятий».

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются: - контрольные тренировки, соревнования, контрольные тесты по ОФП.

## 2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в виде тестирования:

- после завершения очередного года обучения тестирование проводит тренер-преподаватель;
- результаты тестирования тренер-преподаватель оформляет протоколом, который сам подписывает и сдает в администрацию Учреждения в течение 7 дней со дня тестирования;
- после завершения этапа подготовки (начальной подготовки и тренировочного этапа) – для проведения тестирования создается комиссия, в состав которой входит тренер-преподаватель обучающихся, результаты тестирования оформляются протоколом, который подписывают все члены комиссии, и в течение 7 дней со дня тестирования сдают протокол в администрацию Учреждения.

Для перевода на следующий год обучения (этап обучения) спортсмен должен выполнить минимальные требования, установленные для этапа (года) обучения в таблицах 1 - 4, при этом допускается:

на этапе начальной подготовки выполнить минимальные требования, установленные для этапа (года) обучения - по 5 тестовым упражнениям из 8;

на тренировочном этапе выполнить минимальные требования, установленные для этапа (года) обучения - по 7 тестовым упражнениям из 9, при этом выполнение технической программы обязательно, техническая программа оценивается по 5 бальной шкале (минимальный балл – три);

на этапе совершенствования спортивного мастерства выполнить минимальные требования, установленные для этапа (года) обучения - по 7 тестовым упражнениям из 8, при этом выполнение первого спортивного разряда обязательно.

3.2. Нормативы физической подготовки с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта шахматы:

### Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки

Таблица № 1

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег на 30 м (не более 6,9 с)	Бег на 30 м (не более 7,2 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)	Прыжок в длину с места (не менее 110 см)
Выносливость	Приседание без остановки (не менее 6 раз)	Приседание без остановки (не менее 6 раз)

Сила	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 7 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз)
	Подъем туловища лежа на спине (не менее 8 раз)	Подъем туловища лежа на спине (не менее 5 раз)
	Подтягивание из виса на перекладине (не менее 2 раз)	Подтягивание из виса на низкой перекладине (не менее 4 раз)
Координация	Челночный бег 3x10 м (не более 10,4 с)	Челночный бег 3x10 м (не более 10,9 с)
Гибкость	Наклон вперед, при наклоне вперед кисти рук на линии стоп, колени выпрямлены	

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)**

Таблица № 2

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег на 30 м (не более 6,7 с)	Бег на 30 м (не более 7 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 120 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)
Выносливость	Приседание без остановки (не менее 10 раз)	Приседание без остановки (не менее 8 раз)
Сила	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 9 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 5 раз)
	Подъем туловища лежа на спине (не менее 11 раз)	Подъем туловища лежа на спине (не менее 8 раз)
	Подтягивание из виса на перекладине (не менее 4 раз)	Подтягивание из виса на низкой перекладине (не менее 5 раз)
Координация	Челночный бег 3x10 м	Челночный бег 3x10 м

	(не более 10,1 с)	м (не более 10,7 с)
Гибкость	Наклон вперед, при наклоне вперед кисти рук на линии стоп, колени выпрямлены (не менее 2 раз)	
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки  
для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного  
мастерства**

Таблица № 3

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Скоростные качества	Бег 60 м (не более 10,5 с)	Бег 60 м (не более 11 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 160 см)	Прыжок в длину с места (не менее 150 см)
Выносливость	Приседание без остановки (не менее 10 раз)	Приседание без остановки (не менее 8 раз)
	Бег 1000 м (не менее 4 мин 05 с)	Бег 1000 м (не менее 6 мин)
Сила	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 16 раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 12 раз)
	Подъем туловища лежа на спине (не менее 16 раз)	Подъем туловища лежа на спине (не менее 12 раз)
	Подтягивание из виса на перекладине (не менее 6 раз)	Подтягивание из виса на низкой перекладине (не менее 15 раз)
Гибкость	Наклон вперед, при наклоне вперед кисти рук на линии стоп, колени выпрямлены (не менее 5 раз)	
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа	
Спортивный разряд	1 разряд	

## Разрядные требования для зачисления в вышестоящую группу

Таблица № 4

Год обучения	Приём в группу	Выпуск (перевод) из группы в вышестоящую группу
НП - 1	Все желающие	переводной турнир (60% очков)
НП - 2	переводной турнир (60% очков)	3-ий разряд
УТГ - 1	3-ий разряд	Подтверждение 3-го разряда
УТГ - 2	Подтверждение 3-го разряда	2 - ой разряд
УТГ - 3	2 - ой разряд	1 - ый разряд
УТГ - 4	1 - ый разряд	Подтверждение 1-го разряда
УТГ - 5	Подтверждение 1-го разряда	КМС
СС	КМС	КМС, 1 место в чемпионатах или первенствах города, края, призовые места в первенствах ДФО